

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5BTC
INDIRIZZO	Costruzioni Ambiente e Territorio
ANNO SCOLASTICO	2016 - 2017
DISCIPLINA	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
DOCENTE	Domenica Mimma Rauli

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 19 alunni di cui tre ragazze, si è mostrata sin da subito vivace e collaborativa. Inizialmente è stato necessario cercare di instaurare un rapporto di reciproca fiducia e soprattutto di conoscenza, in considerazione del fatto che negli anni precedenti è stata seguita da un altro insegnante.

Le prime valutazioni, fatte sulla scorta di una verifica preliminare incentrata sugli argomenti svolti nel precedente anno scolastico, hanno mostrato un livello di preparazione discreto, con un livello di conoscenza soprattutto per un piccolo gruppo di alunni, buono.

Durante il percorso scolastico è stata approfondita la conoscenza del gruppo classe e il profilo che ne è emerso è quello di allievi abbastanza consapevoli di ruoli e responsabilità con una discreta capacità di interagire e voglia di fare. Quasi tutti i componenti della classe hanno una buona capacità d'apprendimento e vivacità intellettuale, che in molte occasioni ha reso le lezioni interessanti, mostrando le diverse capacità di molti. Tale atteggiamento positivo, purtroppo è stato in molti casi soffocato dal disinteresse allo studio e all'apprendimento che un piccolo gruppo della classe ha avuto costantemente. Durante le lezioni il clima è sempre stato positivo e i rapporti personali sono stati buoni. Non è stato possibile ottenere un grado di attenzione e rendimento uniforme per tutti i componenti della classe tali da consentire un potenziamento delle conoscenze e capacità su alcuni argomenti specifici. Naturalmente ha fatto eccezione sempre il gruppo ristretto di allievi che ha dimostrato quasi sempre di essere molto scolarizzato, attento e responsabile.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. **Conoscenze**

La classe ha mediamente raggiunto un livello di conoscenza, in relazione ai temi svolti, sufficiente e per alcuni molto buono, con delle eccezioni di ottimo livello.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

Nonostante le difficoltà riscontrate dovute soprattutto allo scarso interesse mostrato da un gruppo di alunni, il dialogo e gli apprendimenti sono stati abbastanza continui. Molti di loro hanno mostrato, attraverso interventi una adeguata conoscenza degli argomenti e soprattutto una sufficiente percezione dell'importanza del tema della sicurezza nei cantieri e in generale negli ambienti di lavoro.

b. Abilità

La classe ha dimostrato in molte occasioni di essere in grado di analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio e soprattutto delle lavorazioni in un cantiere di tipo edile.

Ha dimostrato di essere capace di distinguere le differenti situazioni di rischio e di comprenderne il valore.

Non tutti riescono ad esplicitare correttamente e con una esposizione chiara e pertinente i concetti relativi ad alcuni argomenti, pur avendo acquisito le nozioni di base.

Fondamentalmente tale difficoltà è spesso legata alla mancanza di proprietà di linguaggio sia tecnico sia espressivo e in alcuni casi alla mancanza di studio.

c. Competenze

Solo alcuni sono capaci di redire un documento tecnico relativo alla Sicurezza degli ambienti di lavoro. Molti sono in grado di riconoscere il grado di rischio e di saper valutare la soluzione più appropriata per la messa in sicurezza di un luogo o di una lavorazione, ma soltanto nella forma più generale.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:
(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
L'amianto: Ripasso della normativa in vigore e caratteristiche del materiale. L'amianto come pericolo per la salute. La valutazione del rischio in presenza di amianto. La notifica dei lavori in presenza di amianto. Misure di prevenzione e protezione. La bonifica dell'amianto. La riduzione dei rischi. Sopralluoghi preventivi. Area di decontaminazione. Utilizzo dei DPI. Confinamento dell'area. Metodi di rimozione. Lo smaltimento dell'amianto.	1^periodo (4)
Tipologie di Cantiere: Aree fortemente urbanizzate, aree isolate, cantieri stradali e cantieri di restauro e/o specialistici.	1^periodo (7)
Lavori in copertura: il pericolo di caduta dall'alto, le misure minime di protezione e la riduzione del rischio.	1^periodo (2)
UDA: Il progetto di un Edificio di logistica. Impostazione e parametri di progetto. Verifica del grado d'impermeabilizzazione del suolo. Analisi delle criticità idrauliche legate al territorio.	2^periodo (5)
UDA: Preparazione all'incontro col l'Autorità di bacino delle Alpi Orientali sul "Piano di gestione del Rischio Alluvioni".	2^periodo (1)
Gli impianti di cantiere: impianto elettrico, il rischio elettrico e le classi di protezione IP, l'impianto di illuminazione e gli impianti idrico e sanitario.	2^periodo (10)
Il progetto del cantiere: impianti, tabella, recinzione, accessi, viabilità - caratteristiche, materiali e norme.	2^periodo (2)
I ponteggi: caratteristiche generali, libretto e autorizzazioni ministeriali, componenti fondamentali e speciali, ancoraggi. Ponteggi prefabbricati, a tubi e giunti, multidirezionali, a sbalzo.	2^periodo (4)
Il PIMUS e la progettazione dei ponteggi. I rischi connessi al montaggio e allo smontaggio.	2^periodo (1)

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

Le macchine di cantiere: le principali tipologie di macchine, le macchine per il sollevamento. Le gru e i rischi d'interferenza con le linee elettriche.	2^periodo (2)
Gli scavi: peculiarità e rischi, misure per la riduzione del rischio, sistemi di sostegno e protezione.	2^periodo (2)

2. **METODOLOGIE**

Sono state svolte lezioni di tipo frontale con l'ausilio della lavagna luminosa per la visualizzazione del testo e delle immagini relative alla disciplina.

Si è prediletto soprattutto il rapporto dialettico con la classe cercando di stimolare sempre un dialogo costruttivo.

3. **MATERIALI DIDATTICI**

E' stato utilizzato prevalentemente il libro di testo, la normativa e il materiale fornito dal docente.

4. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Le prove di verifica sono state prevalentemente scritte con domande di tipo aperto e alcune a scelta multipla. Nel secondo periodo oltre alle verifiche scritte sono state eseguite delle interrogazioni, anche se la modalità di relazione in classe, consentiva spesso ai ragazzi di esprimersi sugli argomenti dando all'insegnante l'opportunità di valutare sia il corretto apprendimento della materia sia le loro effettive difficoltà.

La Docente

Domenica Mimma Rauli

Piove di Sacco, 13 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5